

COMUNE DI APPIGNANO DEL TRONTO

Provincia di Ascoli Piceno

======



Scuola dell’Infanzia e Centro Infanzia Kirukù

Interventi di sostegno alla progettualità finalizzata all’inclusione e alla diversità e/o al bilinguismo e/o all’educazione alimentare e/o al sostegno alla genitorialità e alla continuità didattica

**PROGETTO: UNO PER TUTTI TUTTI PER UNO 2.0**



**OGGETTO CONTRATTO: REALIZZAZIONE E GESTIONE PROGETTO UNO PER TUTTI TUTTI PER UNO 2.0 PERIODO ESTIVO 2025/2026.**

**Codice CPV**: 85311300-5

**Codice ATECO** : 88.91.00 Attività di assistenza diurna per infanzia

# RELAZIONE TECNICA ILLUSTRATIVA

Essere scuola inclusiva significa offrire possibilità e opportunità ad un'ampia gamma di metodi di lavoro per assicurare che ciascun alunno non sia escluso dalla socializzazione e dalla partecipazione alla comunità educante.

Tale concetto di inclusione, nella letteratura internazionale, è applicato a tutti gli alunni, “come garanzia diffusa e stabile di poter partecipare alla vita scolastica e di raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimento e partecipazione”.

Ogni alunno è portatore di una propria identità e cultura, di esperienze affettive, emotive e cognitive. Nel contesto scolastico egli entra in contatto con coetanei e adulti, sperimentando diversità di genere, di carattere, di stili di vita, mettendo a confronto le proprie potenzialità (abilità) e incapacità (disabilità) con quelle altrui. Nella valorizzazione delle differenze l’individualizzazione è questione riguardante tutti gli alunni, non solo gli alunni in difficoltà, come possibilità di sviluppo delle potenzialità individuali.

La scuola dell’ Infanzia si propone come luogo di Inclusione nel quale vengono riconosciute le specificità e le differenze di ognuno. Luogo di Inclusione e di convivenza nella democrazia, nel quale il valore dell’uguaglianza va ribadito e ristabilito come rispetto della diversità considerata risorsa e non limite .

L’idea di Inclusione deve basarsi sul riconoscimento della rilevanza della piena partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti i soggetti, ognuno con i suoi bisogni “speciali”. L’Inclusione deve rappresentare una cornice in cui gli alunni, a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica e culturale, possono essere ugualmente valorizzati. Considerando che Includere vuol dire avere le stesse opportunità di partecipare fornendo il proprio e personale contributo, il Progetto “Uno per Tutti, Tutti per Uno” ha come finalità la creazione di una Scuola Inclusiva che tende a rimuovere gli ostacoli che impediscono alla persona la piena partecipazione alla vita sociale, didattica ed educativa della scuola. Una scuola Inclusiva che valorizza, dà spazio, costruisce risorse e modifica la propria proposta formativa rispetto alla pluralità delle differenze e dei bisogni, rispondendo alle richieste e ai desideri di ogni alunno, affinché quest’ultimo si senta parte di un gruppo che lo riconosce, lo rispetta e lo apprezza.

Una scuola Inclusiva, fondata sulla gioia d’imparare, sul piacere di sperimentare, di scoprire e conoscere le proprie capacità e di prendere consapevolezza delle proprie abilità.

All’interno di questa cornice di riferimento, la scuola è chiamata a rispondere in modo puntuale e non approssimativo ai bisogni peculiari di quegli alunni la cui specificità richiede.

# DESCRIZIONE DEL SERVIZIO E PROPOSTA PROGETTUALE

**Proposta progettuale**: Servizio gratuito educativo per l’ infanzia 0-6 anni durante il periodo estivo

articolato in :

* Laboratori in ambito: narrativo, espressivo-corporeo, artistico, musicale, creativo;
* Attività ludico-ricreative: giochi di movimento, di società, espressivi, staffette, danza movimento;
* Attività motoria per la coordinazione motoria e la ricerca del corretto equilibrio!
* Pregrafismo con consulenza pedagogica ;
* Laboratori di lingua Inglese

**Apertura**: il servizio sarà aperto dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 12:30

**Periodo :** Dal 01/07/2025 -04/07/2025

Dal 07/07/2025 al 11/07/2025

Dal 14/07/2025 al 18/07/2025

**A chi è rivolto:** A tutti gli alunni della scuola infanzia e del centro infanzia con particolare attenzione agli alunni con certificazione, BES, stranieri, anticipatari .

Utilizzo di opportunità didattiche diversificate quali l’apprendimento cooperativo e il tutoring nell’ottica della maturazione delle competenze sociali e del coinvolgimento attivo dei bambini. Utilizzo privilegiato del gioco in tutte le sue modalità, libero, organizzato, strutturato. Utilizzo di una pluralità di mediatori didattici alternativi (attivi, iconici, analogici, simbolici) con particolare riferimento alle nuove tecnologie. Utilizzo di molteplici linguaggi (pittorico, teatrale, musicale).

Organizzazione di attività e progetti di musica, teatro, psicomotricità che implicano l’uso di linguaggi alternativi che possano essere strumento e veicolo di una comunicazione più globale ed efficace per tutti;

Si prevedono interventi nell’ Area Socio Relazionale:

Stimolare una interazione proficua e corretta.

Favorire la motivazione ad accettare le regole di gioco e quindi di vita.

Stimolare e ottimizzare le abilità sociali e relazionali.

Promuovere atteggiamenti positivi di condivisione, cooperazione e aiuto reciproco. Favorire l’accettazione delle diversità percependole come valore positivo arricchente. Ridurre gli episodi di conflitto promuovendo un miglior controllo emotivo e il superamento dell’egocentrismo.

Favorire la partecipazione attiva e collaborativa per il conseguimento di un fine comune.

Valorizzare tutte le modalità d’interazione, privilegiando i comportamenti empatici e responsabili.

**Obiettivo di questo progetto** è di trasformare il tessuto educativo creando:

1. culture inclusive (costruendo una comunità sicura e accogliente, cooperativa e stimolante, valorizzando ciascun individuo e affermando valori inclusivi condivisi e trasmessi a tutti: personale della scuola, famiglie, studenti);

2. pratiche inclusive (coordinando l'apprendimento e progettando le attività formative in modo da rispondere alle diversità degli alunni; mobilitando risorse: incoraggiando gli alunni ad essere attivamente coinvolti in ogni aspetto della loro educazione, valorizzando anche le conoscenze e le esperienze fuori della scuola, mettendo in rete le risorse della scuola, della famiglia.

**Luoghi utilizzati** :

Si utilizzeranno le aule della scuola dell’infanzia e del centro infanzia localizzate al piano terra del plesso unico sito in Appignano del Tronto, Circonvallazione Carosi 10.

Tutti gli spazi sono resi accoglienti e strutturati in modo tale che tutti i bambini possono accedere alle risorse presenti, in uno sfondo condiviso nel quale tutti si sentono ben accolti.

**QUADRO ECONOMICO**

**Codice CPV**: 85311300-5

**Codice ATECO** : 88.91.00 Attività di assistenza diurna per infanzia

**TABELLA MINISTERIALE : COSTO DEL LAVORO PER LE LAVORATRICI E I LAVORATORI DELLE COOPERATIVE DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO ASSISTENZIALE-EDUCATIVO E DI INSERIMENTO LAVORATIVO**

Figura professionale prevista : D1 con ETDR costo orario medio € 24,51

n.5 ore al giorno

giorni previsti 14

n.figure professionale richieste . n.1 operatore per ogni 10 bambini per un massimo di n.34 partecipanti

costo manodopera singolo operatore - € 24,51x5x14 = € 1.715,70

**CCNL APPLICATO** : CCNL COOPERATIVE SOCIALI codice alfanumerico T151

**COSTO STIMATO** : € 1.900,00 per settimana -costo massimo € 5.700,00 oltre iva secondo legge

Il Responsabile del Procedimento

Dott.ssa Susy Simonetti